

Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Абакана
«Абаканская централизованная библиотечная система»
Информационно-библиографический сектор

16+



***Профилактика правонарушений,
безнадзорности и наркомании
несовершеннолетних***

Информационный список литературы за II квартал 2017 года

АБАКАН,
2017

Информационный список литературы «Профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних» составлен по материалам периодических изданий, выписываемых Муниципальным бюджетным учреждением культуры города Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система».

Материал в списке сгруппирован по трем разделам: «Опыт работы с несовершеннолетними», «Проблемы наркомании, курения и алкоголизма», «Опыт работы с семьей».

Расположение библиографических записей внутри каждого раздела – в порядке алфавита фамилий и заглавий документов. Библиографические записи имеют сплошную нумерацию, сопровождаются аннотациями.

Отбор материала закончен в июне 2017 года.

Опыт работы с несовершеннолетними

1. **Курганский, С.** Профилактика правонарушений: что делает школа / С. Курганский // Справочник классного руководителя. - 2017. - № 4. - С.10-27.- (Развиваем компетенции).

Школа должна выявлять и устранять причины безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся. В статье представлен план работы на учебный год, чтобы выстроить работу в классе и школе.

2. **Лавринова, Т.** Профилактика снятия вторичных личностных нарушений у детей посредством коррекции дислексии / Т. Лавринова // Беспризорник. - 2017. - № 2. - С.60-61.- (Профилактика).

О проведении коррекционной работы, логопедической помощи неговорящим (дошкольникам) и нечитающим (школьникам).

3. **Магнат, Д.** Приемный ребенок в классе: каких опасностей ждать и как на них реагировать / Д. Магнат // Справочник классного руководителя. - 2017. - № 1. - С. 34-39.

4. **Ответственное воспитание** - основа успешной жизни и правового общества // Журнал для тех, кто хочет уберечь детей от наркотиков. - 2016. - № 6(48) . - С.34-37.- (Осторожно, дети!).

Морально-нравственное воспитание детей является основой всей системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, это и есть одна из основных гарантий их

успешного будущего.

5. **Сафонова, Т.В.** Педагогическая помощь при аутоагрессивном поведении подростков / Т. Сафонова // Нарконет. - 2017. - № 3. - С. 36-39.- (Профилактика антивиталяного поведения).

В последнее время среди детей растет число случаев саморазрушающего поведения.

6. **Только искренний интерес к человеку может его спасти** // Нарконет. - 2017. - № 4. - С. 26-31.- (Профилактика антивиталяного поведения).

12 и 13 ноября 2016 года в ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" Российской академии образования состоялся семинар "Подростковый суицид: что делать?"

7. **Фокина, А.** Как работать с проблемным подростком: 8 важных правил / А. Фокина // Справочник классного руководителя. - 2017. - № 1. - С. 18-25.

8. **Фокина, А.** Четыре совета для классного руководителя по работе с подростком-тихоней / А. Фокина // Справочник классного руководителя. - 2017. - № 3. - С. 10-16

Памятка для классного руководителя содержит восемь рекомендаций, которые помогут педагогу выстроить взаимодействие с проблемным подростком.

9. **Хмарук, Л.А.** Селфи - болезнь XXI в. / Л.А. Хмарук // Беспризорник. - 2017. - № 1. - С.62-63.- (Профилактика).

Селфи несет многие глубокие проблемы, о которых пойдет речь в представленной исследовательской работе.

Проблемы наркомании, курения и алкоголизма

10. **Курдюкова, О.** Методическая разработка проведения занятия по теме "Последствия употребления наркотиков" / О. Курдюкова // Наша молодежь. - 2017. - № 4. - С. 52-53.- (ЗОЖигаем).

О проблеме наркомании школьникам рассказывается с нескольких сторон.

11. **Лукин, Ю.** Профилактика школьной наркомании: актуализация защитной функции страха / Ю.А. Лукин // Воспитание школьников. - 2017. - № 2. - С. 37-43.- (Классному руководителю)

Предложена шоковая педагогическая стратегия

профилактики школьной наркомании, суть которой - актуализация защитной функции страха, помогающей воспитаннику сделать правильный выбор "здесь и сейчас". Даны основные методические указания для проведения коллективного творческого дела антинаркотической направленности.

12. **Сценарий классного часа "Спайсы - это...":** [сценарий направлен на профилактику наркомании] // Справочник классного руководителя. - 2017. - № 5. - С. 54-60.- (Профилактика наркомании).
13. **Церковь - надежный партнер государства в преодолении наркотической беды:** [координация деятельности церковных организаций с государственными и общественными организациями] // Журнал для тех, кто хочет уберечь детей от наркотиков. - 2016. - №6(48) . - С. 20-29.- (Актуально).
14. **Шишова, Т.** Бич современного общества: [о наркомании] / Т. Шишова // Дитя человеческое. - 2017. - № 1. - С. 24-27.
Беседа с профессором-психиатром Г.В. Козловской об одной из самых животрепещущих проблем современности - наркомании.

Опыт работы с семьей

15. **Андрюшкова, О.М.** Книга жизни для понимания места кровной семьи в жизни приемного ребенка / О.М. Андрюшкова // Беспризорник. - 2017. - № 1. - С.44-45.- (Опека и попечительство).
Для всех приемных семей актуальным является вопрос взаимоотношений ребенка с его кровной семьей. Это всегда непростая, болезненная тема как для ребенка, так и для приемной семьи.
16. **Васильева, Е.** Семейное чтение - средство нравственного воспитания / Е. Васильева // Справочник классного руководителя. - 2017. - № 4. - С.60-63.- (Воспитание и социализация).
Семейные чтения - универсальный инструмент воспитания ребенка. Совместное чтение книг, общение по поводу прочитанного сблизит членов семьи, объединит их духовно. Все интересно и важно в этом процессе. Но самое бесценное - часы, проведенные вместе, беседы о самом сокровенном и личном.
17. **Дмитриева, Д.** Первая любовь: что делать родителям? / Дарья Дмитриева // Домашний очаг. - 2017. - № 2. - С. 90-92.- (Семья).

Отношения).

Советы психолога Дарьи Дмитриевой о том, как не испортить отношения с ребенком.

18. **Долгина, Н.Н.** Проектный подход к поиску новых форм информирования граждан о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н.Н. Долгина // Беспризорник. - 2017. - № 1. - С.46-48.- (Опека и попечительство).

Перед организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поставлены важные задачи по устройству воспитанников в семьи. Решение этих задач возможно в том числе посредством активного информирования населения о формах семейного устройства, социальных гарантиях опекунам (попечителям), приемным родителям.

19. **Кузнецов, А.** Девочки VS мальчики: воспитывать одинаково или по-разному?: [советует психолог Александр Кузнецов] / Александр Кузнецов // Домашний очаг. - 2017. - № 3. - С. 124-126.- (Семья. Отношения).

Александр Кузнецов, психолог и многодетный папа, о том, почему против природы идти не стоит и зачем бороться со стереотипами.

20. **Петрановская, Л.** Почему дети врут и что с этим делать?: советы родителям от психолога Людмилы Петрановской / Людмила Петрановская // Домашний очаг. - 2017. - № 1. - С. 102-106.- (Семья. Отношения).

21. **Симакова, Т.П.** Семья как субъект персонифицированной системы воспитания ребенка: [совместная деятельность в воспитании семьи и школы] / Т.П. Симакова // Классный руководитель. - 2017. - № 3. - С. 30-38.

Составитель: Кяргина С.В.

Отв. за вып.: Ковальчук С. А.